

Présentation du projet en écoles primaires entre la ville de Grenoble et la ville de Ouagadougou au Burkina Faso

« Regards croisés sur la place de l'Homme dans son Environnement »

Thématique 2014-2015 : « Graines de citoyens du monde »

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Informer sur le thème de la préservation environnementale et de la solidarité internationale
- ✓ Amener les élèves à réfléchir et à prendre conscience du monde qui les entoure
- ✓ Impliquer et rendre acteurs les élèves au sein d'un projet de sensibilisation à l'environnement et à la solidarité internationale par la création d'une pépinière d'espèces allochtones
- ✓ S'interroger sur la diversité du vivant, l'adaptation des espèces à leur environnement en observant la croissance de plantes endogènes et exogènes
- ✓ Accompagner des démarches partenariales entre deux écoles à Grenoble et deux écoles à Ouagadougou
- ✓ Susciter des échanges entre les instituteurs des deux écoles

Déroulement et méthodologie :

- Accompagnement par l'association Tétraktys concernant les échanges épistolaires entre les élèves, la mise en relation des instituteurs et l'animation en classe sur la rencontre de l'autre et la déconstruction des préjugés
 - ➔ 2 séances de présentation générale du Burkina Faso, de Ouagadougou et de l'école primaire de Ouagadougou et d'une première approche pour la déconstruction des préjugés et approche de la solidarité internationale (octobre 2014)
 - ➔ Intervention de Tétraktys à Ouagadougou pour animer la même séance de présentation générale de Grenoble et de déconstruction des préjugés dans les deux établissements (octobre 2014)
- Accompagnement par Tétraktys à Grenoble et à Ouagadougou sur les espèces végétales dans les deux pays : les élèves s'interrogent sur la diversité des plantes et spécialement des plantes à fleurs. Choix de plantes qui pourraient être échangées pour les faire pousser en parallèle (espèces exogènes et endogènes).
 - ➔ Organisation de sortie de découverte d'une pépinière/jardin botanique à Ouagadougou et à Grenoble (octobre à Grenoble et janvier à Ouagadougou)

- ➔ Récupération de graines et descriptif de la plante, de son habitat, des conditions environnementales... puis échanges avec les autres classes : chaque enfant récupère des plants à faire pousser chez lui et conception d'une pépinière à laisser en classe.
- Poursuite des échanges épistolaires entre les élèves de deux établissements: choisir des thématiques de question-réponse pour enrichir les échanges et aider les élèves.
- Prise de vidéos ou photos des élèves échangeant avec leurs correspondants et explication et prise de vue des plantes. (Séances d'accompagnement par Tétraktys dans tous les établissements) (janvier/février 2015)
- Accompagnement des classes dans un espace naturel sur le thème de l'adaptation au milieu naturel, des plantes envahissantes ; prise de photos et de vidéos (avril-mai 2014)
- Fin de montage avec photos et/ou vidéos de l'année scolaire parcourue avec les échanges des élèves, les séances de plantations, et bilan des plantations. (mai-juin 2015)
- Evaluation auprès des élèves, restitution auprès des élus pour montrer leur plantation (juin 2015) ; présentation éventuelle à d'autres classes (CM1 ?)

Public :

- 2 écoles grenobloises de CM2 : école Anthoard et Le Verderet
- 2 écoles ouagalaises de CM2 : école Goughin Nord B et Ouidi B

Dans chaque ville il s'agit de choisir 2 écoles primaires issues de milieux différents. Il s'agira pour Grenoble de poursuivre le projet avec l'Ecole Anthoard et d'intégrer une école issue d'un autre quartier de Grenoble.

Le même principe s'appliquera à Ouagadougou. Poursuivre le partenariat avec l'Ecole Goughin Nord B et intégrer une nouvelle école issue d'un autre quartier de Ouagadougou, Ouidi B, avec laquelle Le Verderet a déjà eu des échanges l'année précédente.

Le croisement des regards en France et au Burkina mais aussi au sein d'écoles issues de milieux différents dans une même ville permettra d'évaluer les différences de perception auprès d'élèves d'une même ville.

Chronogramme des activités au sein des Ecoles Primaires Année scolaire 2014-2015

	Septembre	Octobre	Décembre	Janvier	Avril	Mai	Juin
Présentation du projet aux écoles primaires à Grenoble et à Ouagadougou							
Présentation de la ville de Ouagadougou et son environnement et de Grenoble dans les 2 classes	4 interventions de Tétraktys						
Accompagnement dans le choix des plantes, visite d'une pépinière			4 interventions de Tétraktys				
Echanges de lettres sur la thématique de l'environnement			Transmission des lettres par Tétraktys				
Accompagnement de Tétraktys sur un espace naturel						2 interventions de Tétraktys	
Bilan et évaluation avec les élèves						2 interventions de Tétraktys	

