

Attachée/attaché de coopération pour le français à Bilbao (Espagne)

INTITULE DE L'EMPLOI-TYPE NOMADE : Responsable sectoriel filière coopération

CODE NOMADE : MAEE04-04

RATTACHEMENT RIME : FPPEPP10

DOMAINE FONCTIONNEL : Elaboration et pilotage des politiques publiques

DOMAINE D'ACTIVITE : COOPERATION ET ACTION CULTURELLE

NUMERO DU POSTE DE TRAVAIL : 0001012974

DEFINITION SYNTHETIQUE

Ce poste regroupe deux fonctions : la fonction d'attachée/attaché de coopération pour le français (ACPF) en charge des régions du nord de l'Espagne (Asturies, Cantabrie, Pays Basque, Rioja et Navarre) et celle de directrice/directeur des cours de l'antenne de l'Institut français d'Espagne à Bilbao.

Sous l'autorité de l'attachée de coopération éducative (ACE) basée à Madrid, traduire en actions concrètes le plan d'action national validé par la conseillère de coopération et d'action culturelle (COCAC) en s'appuyant sur toutes les composantes du réseau scolaire, linguistique et culturel présent dans le pays.

Sous l'autorité de la directrice/le directeur délégué(e) de l'antenne de l'Institut français d'Espagne à Bilbao, la directrice/le directeur des cours pilote, gère et organise le service des cours, des certifications et des formations de l'Institut français. Elle/Il a sous sa responsabilité l'animation des équipes enseignantes et administratives. Elle/Il supervise le marketing et la promotion des cours, des certifications et des formations proposés par l'Institut et organise le suivi pédagogique et budgétaire du service des cours.

ACTIVITES PRINCIPALES

1) En tant qu'ACPF : s'appuyer en particulier sur les Instituts français et les Alliances françaises de la zone, opérateurs privilégiés de la mise en oeuvre de la coopération linguistique. Elle/il assure un dialogue permanent et une coopération étroite avec les administrations espagnoles éducatives régionales de sa zone.

- Assurer une veille stratégique sur les politiques linguistiques dans les régions ciblées et communiquer en interne sur ces évolutions (note, études)

- Mettre en place des actions de formation initiale et continue des professeurs de français et de DNL

- Identifier les acteurs éducatifs d'influence et mettre en place des visites d'études sur des sujets identifiés comme prioritaires

- Participer au développement du programme Bachibac

- Développer et accompagner le réseau des établissements LabelFrancEducation

- Faciliter le développement et la mise en oeuvre des certifications en langue française, notamment le DELF scolaire

- Donner un appui au développement local du programme des assistants de langue

Promouvoir l'enseignement du français dans le domaine de la formation professionnelle.

- Faciliter la signature de conventions de partenariat de coopération décentralisée entre les administrations éducatives régionales et les académies françaises

- Faciliter la mise en place de projets éducatifs transfrontaliers et européens dans le cadre notamment d'Erasmus +

2) En tant que directrice/directeur des cours, piloter l'activité des cours et examens de l'antenne dans le cadre des orientations générales de l'Institut français d'Espagne. Elle/il assure une veille marketing (analyse du marché et de la concurrence, adaptation des produits et services à la demande, propositions d'axes de communication externe) et organise en lien avec la secrétaire générale le fonctionnement du service.

- Elaborer et faire évoluer l'offre de cours en proposant et impulsant des stratégies garantissant l'adéquation de l'offre avec les besoins du public et les capacités de l'Institut français de Bilbao : l'offre de cours à Bilbao inclut une offre de cours de FLE standard pour adultes et jeunes publics (860 inscriptions /an), un cours en ligne, des cours de spécialités (linguistiques et culturels) et de préparation aux examens

- Gérer et organiser le service des cours, examens en améliorant le suivi clientèle et les outils proposés par le prestataire dans le cadre de la démarche qualité. Le passage au logiciel de gestion des cours Arc-en-ciel est prévu à l'horizon d'une année

- Encadrer une équipe (recrutement, animation, répartition des tâches, observation de classes et évaluation et professionnalisation) d'une douzaine d'enseignants (avec des statuts différents), avec l'appui du secrétariat général de l'antenne

- Elaborer et gérer le budget annuel pour les cours et les examens et le marketing

- Impulser, mettre en oeuvre des opérations de promotion, suivre les actions marketings et veiller à leur cohérence

- Contribuer et mettre en oeuvre la politique de convergence nationale de l'offre de cours de l'Institut français d'Espagne.

SAVOIR-FAIRE	CONNAISSANCES	QUALITES PERSONNELLES observées / observables en situation professionnelle
Manager, gérer et animer des équipes, notamment d'enseignants Elaborer et suivre un budget Développer une clientèle et un réseau professionnel Conduire des projets Elaborer une programmation Faire émerger des propositions innovantes Animer des communautés et un réseau ; avoir une aptitude au dialogue ainsi qu'à la négociation et à la communication Mener une veille sectorielle Promouvoir la visibilité des actions Mettre en place des outils d'évaluation et de suivi des programmes Excellentes capacités rédactionnelles	Maîtrise de l'Espagnol comme langue de travail. Connaissance des politiques linguistiques européennes et des enjeux du développement de la francophonie Connaissance des systèmes éducatifs français et espagnol Connaissance de la gestion d'un centre de langue Connaissance des principales certifications de français Maîtrise des domaines du FLE et de l'ingénierie éducative Maîtrise des outils de gestion (informatique et logiciel de gestion d'un centre de cours) Marketing et communication Règles de gestion comptable et budgétaire	Dynamisme et capacité à réagir et à anticiper Capacité d'écoute et de dialogue Capacité à prendre des décisions Capacité à hiérarchiser Autonomie et rigueur professionnelle Sens de l'intérêt général et de l'équité Savoir s'exprimer clairement devant un public. Excellente présentation Bonne capacité de synthèse et esprit d'analyse. Avoir le sens des relations humaines Communiquer avec aisance

CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE

Déplacements très fréquents sur une zone géographique étendue ; forte disponibilité et réactivité exigées.

ACQUIS PROFESSIONNELS SOUHAITABLES POUR EXERCER L'EMPLOI

Expérience confirmée du management d'un centre de langue
 Expérience dans la mise en place de collaborations internationales dans le domaine de l'éducation
 Expérience du suivi de la mise en place de sessions d'examens DELF DALF
 Une formation initiale ou une expérience avérée de l'enseignement du FLE

PASSERELLES ET EVOLUTIONS PROFESSIONNELLES VERS D'AUTRES EMPLOIS

PASSERELLES COURTES	PASSERELLES LONGUES
-	-

TENDANCES D'EVOLUTION

FACTEURS CLES A MOYEN TERME	IMPACT SUR L'EMPLOI REFERENCE	
	<i>qualitatif</i>	<i>quantitatif</i>

SERVICES D'EMPLOI

POSTE / DIRECTION	SERVICE / SOUS-DIRECTION
Ambassade de France en Espagne	Service de coopération et d'action culturelle

SERVICES D'EMPLOI**COMPOSITION DE L'EQUIPE DE TRAVAIL**

Une douzaine d'enseignants et appui du secrétariat général

L'ACPF fait partie d'un réseau composé de : l'attaché de coopération éducative, trois ACPF (régions nord, sud et est) et d'une personne responsable du Centre national des examens.

LIEU DE TRAVAIL

Institut Français d'Espagne à Bilbao, Paseo Campo Volantin, 23, 48007 Bilbao

Consulat général de France à Bilbao, Iparragirre 26 - 5D, 48011 Bilbao

NUMERO DU POSTE DE TRAVAIL : 0001012974

PROFIL STATUTAIRE ET FINANCIER DU POSTE**STATUT / CORPS ET GRADE****ECHELLE DE REMUNERATION**

Agent titulaire

Cadre A contractuel ou de la Fonction publique

CONTACTS